

Home & School CONNECTION[®]

Trabajando juntos para el éxito escolar

Marzo de 2019



Pitt County Schools - Title I
Twanda Staton

NOTAS BREVES

Exposición de trabajo escolar

Al guardar los trabajos que su hija trae a casa le demuestra que a usted le importa la escuela. Creen una sala de exposiciones en el pasillo enmarcando sus trabajos y su arte o colocando su tarea dentro de un archivador sobre la mesita del salón. *Consejo:* Hagan fotos de sus esculturas, sus dioramas y otros proyectos en 3-D. Expongan las fotos o añádanlas al archivador.

El hábito de las listas

Acostumbre a su hijo a que use su agenda escolar o un cuaderno para hacer listas de sus obligaciones. Sugíerale que escriba las tareas en el orden que debe realizarlas. Anímelo a que tache cada cosa en cuanto la termine: disfrutará de la satisfacción de ver una lista más corta.

Ética del trabajo

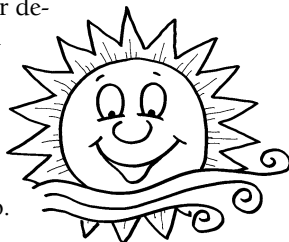
Una buena ética del trabajo, o la creencia en el valor del trabajo duro, conseguirá que su hija haga mejor cualquier trabajo. Desarrolle este rasgo encargándole tareas regulares como sacar el reciclaje o barrer el piso. Luego déjele claro que su contribución es algo positivo. (“¡La cocina está bonita y organizada gracias a ti!”)

Vale la pena citar

“¿Por qué te limitas a encajar cuando has nacido para sobresalir?” *Dr. Seuss*

SIMPLEMENTE CÓMICO

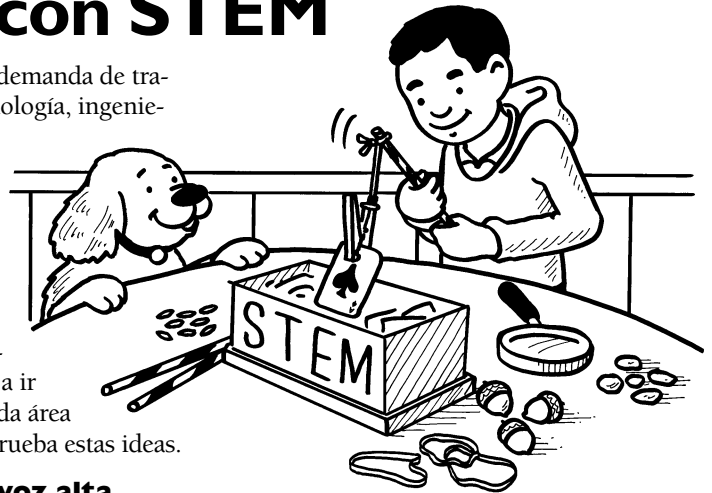
P: “Paso por delante del sol pero no haga sombra. ¿Qué soy?”



R: El viento.

Piensa con STEM

Gracias a la actual demanda de trabajos de ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas, STEM (las siglas en inglés de esos campos) es hoy día un tema popular. Ser un pensador curioso, crítico y creativo que puede resolver problemas ayudará a su hijo a ir bien en STEM y en cada área de la vida. Pongan a prueba estas ideas.



Asómbrense en voz alta

Despierte la curiosidad natural de su hijo comentando cosas por las que usted siente curiosidad. (“Me pregunto por qué el arcoíris es curvado y no recto”). A continuación él podría experimentar para averiguarlo. Quizá cree su propio arcoíris con una linterna, un espejo y un recipiente con agua.

Hagan una “caja de cosas”

Su hijo usará el pensamiento crítico al jugar con objetos de la naturaleza y con partes de cosas. Dígale que en una caja de zapatos recoja cosas como piedrecitas, bellotas, semillas, pajitas, gomas elásticas y pinzas de la ropa. Cuando encuentre un nuevo objeto puede añadirlo a la caja.

Luego podría diseñar una “garra mecánica” que recoja objetos pequeños o examinar una bellota con una lupa.

Fomenten la resolución de problemas

Traten los problemas de cada día como oportunidades para aprender. Digamos que no funciona el control remoto del televisor aunque acaban de cambiarle las pilas. Dígale a su hijo que piense en soluciones y las ponga a prueba. Podría comprobar que las pilas están colocadas correctamente, probar con pilas nuevas o encender y apagar la TV.♥

Conversaciones de padres e hijos

Las conversaciones regulares con su hija mantienen su cercanía y refuerzan las habilidades del lenguaje de su pequeña. He aquí unas sugerencias para que esas charlas sean más relevantes.

● Formule las preguntas con precisión.

Las preguntas que requieren una respuesta con más de una palabra llevarán a respuestas más informativas. Pruebe con “¿Qué te hizo reír hoy?” en lugar de con “¿Pasaste un buen día?”

● **Demuestre que presta atención.** Es fácil que los padres ocupados contesten por puro hábito sin fijarse en lo que sus hijos les están diciendo. Intente mirar a su hija a los ojos y déntegase a pensar en sus palabras. Así entenderá que lo que dice le importa a usted.♥



Aprender a ser paciente

La paciencia es una destreza que puede aprenderse. Los niños que la desarrollan suelen tener más autocontrol e incluso rinden más en sus estudios. Fomente en su hija la paciencia con estos consejos.

Vive el momento presente. Anime a su hija a que disfrute de lo que sucede ahora mismo, en lugar de pensar en lo que sucederá a continuación. Por ejemplo, podría contemplar la puesta de sol por la ventana mientras que espera a que usted termine de hablar por



teléfono. O si le cuesta dormirse por la impaciencia de visitar a su amiga mañana, podría concentrarse en lo calentita y cómoda que se encuentra ahora en su cama.

Disfrutar de los resultados.

Dígale a su hija que piense en algo que le costó trabajo dominar, por ejemplo aprender a leer música. Luego recuérdale lo bien que se sintió cuando lo logró.

Comparta también con ella un ejemplo de la vida de usted. *Idea:* Sugíerale que emprenda una actividad o un proyecto que requiera paciencia como cultivar una planta o componer un rompecabezas.♥

Los mejores consejos para los test estandarizados

¿Cómo puede ayudar a su hijo a que haga bien los test estandarizados? Tenga en cuenta estos consejos de algunos maestros:

- “Ponga énfasis en el esfuerzo más que en las notas. Su hijo se sentirá más seguro de sí mismo y más relajado el día del examen si sabe que lo que más cuenta es que se esfuerce al máximo”.
- “Dígale a su hijo que haga todos los test o ejercicios de prácticas que su maestra envíe a casa. Pregúntele por el material y eche un vistazo a su trabajo para cerciorarse de que está completo”.
- “Cerciórese de que duerme lo suficiente, al menos 9–11 horas cada noche. Estará más alerta y se concentrará mejor durante el test”.
- “Dele a su hijo un desayuno equilibrado el día del test para que tenga energía y el ruido del estómago no lo distraiga. Una tostada de pan integral, fruta y yogur son una combinación que estimula el cerebro”.♥



P & R Autismo: Apoyo para los padres

P: Mi hija tiene autismo y, aunque progresa, el comportamiento le presenta algunos retos. Somos una familia monoparental y además trabajo: ¿cómo puedo hacer frente a estas exigencias?

R: Para cuidar a su hija, debe cuidarse usted también. Si es posible, procure levantarse antes que ella. Tome una ducha templada y disfrute de una taza de té. Se sentirá más tranquila y lista para empezar el día de forma positiva, lo cual puede contribuir a que su hija se porte mejor.

Busque también personas que puedan quedarse con su hija mientras usted recarga energías. Podría hacer recados o cultivar una afición nueva. Pregunte a sus amigos, familiares y vecinos si pueden ayudar o si conocen a alguien que pueda.

Finalmente, considere la posibilidad de unirse a un grupo de apoyo al autismo. Conectar con otros padres que se enfrentan a retos semejantes hará que usted se sienta menos sola y conseguirá información y consejos para ayudar a su hija. Busque en la red o pídale referencias a la doctora de su hija.♥



RINCÓN DE ACTIVIDAD

Refuercen la memoria

Una buena memoria en activo permite que su hijo pase de una tarea a otra y que haga trabajos con más de un paso. Afine su memoria con estas actividades.

Cadena de historias

Compongan una “historia con repeticiones” recordando lo que ha dicho cada persona antes de usted. Una persona empieza con una frase como “Voy en _____ a _____”, rellanando los espacios en blanco. (“Voy en cometa a la luna”). La siguiente persona repite la frase y añade su propia frase. Continúen

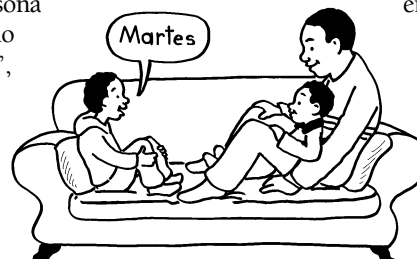
hasta que alguien se salte una frase, altere el orden o no pueda recordar algo.

La última vez que yo...

¿Cuándo usó por última vez una regla o vio escarcha en la ventana? Este juego refuerza en su hijo la capacidad de recordar. Digan la pregunta por turnos, por ejemplo “¿Cuándo comiste un huevo por última vez?” Para responder, todos deben pensar en detalles y contexto.

(“Comimos tacos en la escuela el lunes.

Así que fue el martes, cuando fui al bar de ensaladas y puse rodajas de huevo cocido en la lechuga.”)♥



NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,
una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-563X